GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	43999861 - Liliana Patricia Palacio Morales	**Cargo**	ASESOR	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	OCCIDENTE/ABRIAQUI				
Población objeto	DOCENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS				
Fecha programada	Sep 22, 2021				
Lugar programado	UDS Nancuí				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

- Orientar agentes educativos pedagogos frente a la aplicación de la Escala valorativa del desarrollo infantil – Revisada.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Olga Lucia Durando - Coordinadora Autónoma Celular 313 708 83 39

Objetivo de la A o AT

Fortalecer técnicamente al talento humano de las modalidades de atención orientaciones acerca de la primera aplicación de la escala valorativa del desarrollo infantil revisada2021, "De regreso a la presencialidad en la educación inicial: Unidos nos cuidamos

Productos y resultados esperados

Agentes educativos, psicosociales y coordinadores fortalecidos en su proceso para la aplicación de la escala valorativa del desarrollo integral infantil revisada, en el regreso a la presencialidad, reconociendo la importancia de acoger las consideraciones de unidos nos cuidamos de BCA e ICBF.

Desarrollo de la intervención planeada

1. saludo y acogida

Se da la bienvenida a la asesoría, se realiza la presentación de la profesional psicosocial Liliana Palacio Morales, Profesional de la Gerencia de Infancia Adolescencia y Juventud quien está a cargo de la asesoría, se agradece la participación del talento humano. se invita a diligenciar la asistencia, que se comparte de manera física.

2. Reconociendo

Se continuidad a la asesoría, abordando palabra por palabra el significado y contextualización de. "Escala valorativa del desarrollo infantil Revisada" En este punto, las participantes fueron expresando con sus palabras que significa, sirve para verificar e indagar el desarrollo de los niños y las niñas desde la cotidianidad.

3. Descubriendo y Construyendo

Siguiendo la agenda, para este momento explico aplicación de la escala valorativa, al tiempo que la profesional Liliana Palacio, seguía la lectura y explicación de cada uno de los ítems de la presentación, Como primer punto se abordó la pregunta ¿Qué significa valorar el desarrollo infantil? A lo que se definió que valorar el desarrollo de niñas y niños es un proceso continuo y sistemático que involucra acompañar sensible e intencionalmente su crecimiento, aprendizaje y desarrollo, en los diversos momentos que se comparten con los niños y las niñas. En este apartado, se les recuerda que aplicar la valoración delniño o niña no es un ejercicio de un día, sino que es una labor diaria, que conlleva varios procesos. Como segunda pregunta, ¿Quiénes participan en la valoración del desarrollo infantil? Aclarando que en este proceso se involucran: A las niñas y los niños, Mujeres gestantes, Madres comunitarias y Padres comunitarios, Agentes educativos, Equipo interdisciplinario y se enriquece con las observaciones de los otros actores del servicio, Las familias o cuidadores de las niñas y los niños. Paso seguido, entramos en el proceso de ¿cómo se valora el desarrollo infantil?

En donde se les enfatizó que la valoración del desarrollo infantil se realiza en la cotidianidad de los servicios (Unidad De Servicio (UDS), Unidad Comunitaria de Atención (UCA) o Grupo de Atención (GA), la hora del cuento, el juego, los momentos de descanso, alimentación, entre otros:

Captar, Registrar, Analizar, Comunicar, Pasando a explicar cada uno de estos importantes procesos de implementación de la escala valorativa del desarrollo infantil revisada y ubicándolos en el lugar de importancia que cada uno tiene en este importante proceso.

Después se da paso a la pregunta de cómo aplicar la valoración de la escala y entendemos que la valoración del desarrollo infantil se realiza en la cotidianidad de los servicios (Unidad De Servicio (UDS), Unidad Comunitaria de Atención (UCA) o Grupo de Atención (GA), la hora del cuento, el juego, los momentos de descanso, alimentación, entre otros. Al tiempo, complementa el seguimiento al desarrollo integral y puede apoyar la observación pedagógica, reconociendo diversos aprendizajes, emociones y sentimientos que son observables en el ser y en elhacer de la vida cotidiana de los niños.

Más adelante, comenzamos a analizar la forma operativa y técnica de diligenciar los documentos que contiene la escala valorativa, empezando por la hoja de registro individual, compartiendo los cambios estructurales que trae la hoja impresa y la forma correcta de diligenciarla. Acto seguido, se socializó la hoja de guía rápida con la explicación de cómo utilizarla y comprender sus tres dimensiones, procesos y subprocesos, teniendo en cuenta lo importante al momento de aplicar la escala y socializando los cambios que ésta presenta después de su revisión; como lo son los colores grises y claro para diferenciar los procesos fundamentales de los no fundamentales.

Por último, socializamos la hoja de valoración de los ítems con sus procesos y subprocesos fundamentales y no fundamentales, pasando con ello, a explicar todos los perfiles que puede arrojar la aplicación entre los que están(esperado, avanzado o en riesgo), realizando con todo este material de estudio un ejercicio práctico de reconocimiento de caso hipotético para aplicarle la valoración de la escala, y poder con ello determinar el perfil del niño o niña según la información suministrada.

3. Concluyendo rescatando aprendizajes

En este momento, la profesional Liliana abre el espacio para que las participantes expresen sus sentires, observaciones, recomendaciones e inquietudes sobre el encuentro.

A lo que las participante, argumentó que se sintió con muchas claridades en cuanto a la aplicación de la escala, en cuanto a la explicación de los perfiles que se van dando al tiempo que se valora el desarrollo de los niños y las niñas, como que le pareció muy pertinente el ejercicio práctico que realizó para valorar un niño.

Conclusiones y recomendaciones

Aquí se abre el espacio para evaluar el encuentro y motivarlos a diligenciar el formato de encuesta de satisfacción que les facilitó.

Por último, se escucha las observaciones sobre el encuentro asistentes expresaron su conexión con lo trabajado en el encuentro y lo importante de seguir implementando estas asesorías , para aclarar temas tan importantes y de aplicación directa en su puesto de trabajo.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA			
Seguimientos y compromisos	**Fecha estimada**	**Responsable**	**Evidencia de cumplimiento**

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	**Cargo**	**Firma**

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC